

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ

«Д/с № 37 «Сказка»

Протокол № 4 от «31» мая 2022 года

ПРИНЯТО:

С учетом мнения родителей (законных представителей воспитанников ДОУ

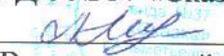
Протокол заседания Родительского комитета

№ 4 от «31» мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Д/с № 37 «Сказка»

 Маркина Л.П.

Вводится в действие на основании

приказа № 127 от «31» мая 2022 года

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г.Альметьевска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г.Альметьевска» (далее – положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Сказка» г.Альметьевска» (далее – детский сад). в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее педагогическая диагностика). Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2 ст.28 ч. 3 п. 10, ст. 58 ч. 1):

- Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования»;

- Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом детского сада;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.2. При реализации адаптированной основной образовательной программы детского сада проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками (учителями-логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год) являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления детским садом, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в детском саду образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические листы и карты наблюдения за обучающимися (воспитанниками).

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде карты оценки урона эффективности педагогических воздействий.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания обучающегося в детском саду с 06.15 до 18.15 в группах компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические листы развития обучающихся, с которыми педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 20.09. и 10.05 текущего учебного года сдают результаты проеденных педагогических наблюдений с выводами - аналитическую справку старшему воспитателю.

4.5. Старший воспитатель на основании общих диагностических листов и аналитических справок групп осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете Аналитическую справку об итогах мониторинга обучающимися образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) хранятся педагогами и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Equity and Economic Development Department

DESCRIPTION

13. (continued)

House of Representatives, 115th Congress

[Signature]

J. H. Thompson